

Ana María Pilar Fort

RESUME

Educadora de Educación Inicial con más de 20 años de experiencia trabajando con comunidades que aseguran el cuidado apropiado de niños pequeños, estimulación y preparación adecuada para cuando ingresen a la escuela; e informando a los padres de familia de los últimos conocimientos y habilidades para que cumplan sus objetivos como padres en un contexto saludable y de integración a la sociedad –en particular con familias vulnerables o en riesgo. Capacitadora experimentada y facilitadora de maestras, visitadoras domiciliarias sobre estándares de calidad y de desempeño; apasionada gerente de programas que provee asistencia técnica, diseño, planeamiento, implementación y evaluación a programas de educación y de servicios a hogares de familias necesitadas y sus niños pequeños.

I – INFORMACION GENERAL

NOMBRE: Ana-María Pilar Fort
DIRECCION: 4301 Lescot St.
Rockville, MD 20853, Estados Unidos de Norteamérica
FONO/FAX: (301) 570-5106
CEL: (240) 620-6671
E-MAIL: AyPFort@comcast.net

II - ESTUDIOS

2007 Erikson Institute: A Graduate School in Child Development – Chicago, Illinois
Especialista en Niños Pequeños – Certificación de Post-Grado (se obtendrá en Julio)

Mayo 2003 Duke University en North Carolina – Estados Unidos de Norte América
Maestría en Artes Liberales (MALS). Énfasis en: Ciencias Sociales, Diversidad y Cultura; estudios Latino-Americanos; Literatura.

2001 Center for Child & Family Studies: WestEd – California Departamento de Educación
The Program for Infant/Toddler and Care (PITC)
Certificado en Capacitación, Módulo 1: Desarrollo Socio-Emocional, Desarrollo y Socialización, Módulo 2: Cuidado Grupal, Módulo 3: Aprendizaje y Desarrollo, y Modulo 4: Cultura, Familia y Proveedores

2000 Parents As Teachers Program [Programa de Padres como Maestros]– Nacimiento hasta los Tres Años - EEUU
Supervisora/Educadora de Padres: Certificación y Re-certificación

1997 Universidad Particular Cayetano Heredia- Escuela de Medicina – Lima, PERU
Diploma – Estudios de Postgrado
Salud del Adolescente

1996 Universidad Femenina del Sagrado Corazón – Lima, PERU
Licenciatura en Educación y Educación Inicial

1991-1995 Instituto Pedagógico Diego Thomson – Lima, PERU
Bachiller en Educación Inicial

- 1990-1991 Exeter University – Exeter, INGLATERRA
Certificado de Testamur: Literatura Inglesa y Psicología Comunitaria
- 1989-1990 Hendon College – London, INGLATERRA
Proficiencia en Inglés (Certificado)
- 1985-1986 Instituto Pedagógico Loreto – Iquitos, PERU
Educación (Educación Inicial)
- 1972-1974 Universidad Particular Cayetano Heredia – Escuela de Medicina, Lima – PERU
Tecnología Medica (Ciencias de la Salud y Nutrición, Bacteriología y Parasitología)

III – EXPERIENCIA DE TRABAJO

- 2004-presente **ZERO TO THREE: Early Head Start-National Resource Center (EHS NRC)**
Especialista en Capacitación Bilingüe
Sirve de recurso para EHS NRC, Oficina de Head Start y ZERO TO THREE en temas culturales y lingüísticos para poblaciones hispano hablantes y personas cuyo primer idioma no es el inglés (English language learners).
Apoya a la Oficina de Head Start en iniciativas especiales, como el proyecto de Early Head Start Culturally Responsive and Aware Dual Language Education (CRADLE) Project [Proyecto de Educación de Idioma Dual Culturalmente Apropriada], como:
- Enlace primario para el proyecto,
 - Coordinadora de reuniones para el Encuentro Anual de “Nacimiento a los Tres Años,”
 - Consultora a través de la “lista del usuario” (listserve) y de otros recursos que se necesiten.
- Diseña, planea, y conduce capacitación en conferencias, seminarios, talleres de trabajo para grupos pequeños y grandes.
Lleva a cabo tareas encargadas a EHS NRC relacionadas a bebés y niños pequeños, como el diseño de videos, materiales escritos, y audio-visuales, y edita o colabora dando asistencia técnica en el campo para la Oficina de Head Start.
Se asegura que EHS NRC tenga acceso a las últimas investigaciones sobre temas de la primera infancia y mantiene un equipo de expertos en temas culturales y de adquisición de lenguaje y el idioma como segunda lengua.
Sirve de enlace primario para la Red técnica de Migrant and Seasonal Head Start Program Branch [la rama del programa de Head Start de Migrantes y Estacionales].
Desarrolla artículos y sesiones de aprendizaje para administradores, personal técnico, personal de campo y visitadoras domiciliarias, para conferencias locales y nacionales.
- 2000- 2004 **Orange County Head Start/Early Head Start - Chapel Hill Training Outreach Project, Inc.**
Especialista en Educación Inicial – Gerente del Programa de Hogares
- Responsable de proveer servicios de calidad para los niños y sus familias de acuerdo a los Estándares de Desempeño del Programa de Head Start y regulaciones locales y estatales de la Agencia: Políticas y Procedimientos.
Desarrolla monitoreo y evaluación de los sistemas que supervisan las evaluaciones llevadas a cabo a los niños, seguimiento y documentación escrita de cada niño según los reglamentos del programa
Provee capacitación, mentoría y asistencia técnica en el área de bebés y niños pequeños, prácticas centradas en las familias, educación inicial, violencia en comunidades, niños en riesgo/vulnerables y competencias culturales

Provee entrenamiento al personal y padres de familia usando el currículo del programa de Infant/Toddler and Care (PITC)
Supervisa visitadoras domiciliarias y asistentes (5) y padres voluntarios
Adapta materiales para ser usados por hispano hablantes dentro de un contexto cultural adecuado
Provee Supervisión Reflectiva al personal para crear un ambiente acogedor y de apoyo al personal que trabaja con niños pequeños
Sirve en el directorio de proyectos de la comunidad

Resultados:

Expansión de la opción de “home-based” [actividades basadas en el hogar] para familias hispanas (de 7 a 44)
Asistencia en el diseño exitoso del proyecto de Salud Mental para mujeres con depresión *Alas* (Wings) con la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill para prevenir y manejar depresión en familias latinas y mejorando la salud mental de los bebés y niños pequeños.

- 1998 **“Mi Escuelita” Pre-School, Chapel Hill**
Voluntaria –Directora
Supervisa profesionales (4).
Conduce entrenamientos semanales y talleres de trabajo mensuales para implementar actividades de desarrollo apropiadas para el niño menor de cinco años.
Capacita en prácticas que conducen a una relación positiva y de confianza entre las familias y los maestros.
Capacita al personal en actividades de observación y documentación para responder a los signos y señales de los niños, sean éstos no verbales o verbales.
Uso de las rutinas y actividades diarias para evaluar el desarrollo del niño y su capacidad de aprendizaje.
- 1998-1999 **CHAPEL HILL/CARRBORO CITY SCHOOLS – North Carolina**
Voluntaria para el sistema público. Sirve de enlace entre la maestra de aula, el sistema escolar, y los padres de familia: proporciona mentoría cultural y lingüística al personal y la mejor comprensión para trabajar con familias de bajo recursos (en su mayoría hispano hablantes)
- 1996-1997 **CARE INTERNACIONAL – Lima, PERU**
Consultora para el Proyecto de Educación Básica para el desarrollo de comunidades Aymaras (EBADECA)
Provee asistencia técnica al proyecto, incluyendo planeamiento y desarrollo de recursos
Conduce visitas de observación, entrevistas, y ofrece recomendaciones para implementar un nuevo currículo basado en Bilingüismo (Castellano-Quechua/Aymara), alfabetización y primeros pasos para lecto-escritura
Capacita maestros y promotores de educación de la comunidad en el Altiplano de Puno: sobre el currículo de constructivismo para guarderías comunales (*Wawa Utas*)
- 1995-1996 **Colegio de Primaria Viña Alta (peri-urbano) Lima - PERU**
Maestra
Implementa la nueva estructura curricular sobre articulación desde Educación Inicial a la Primaria
Diseño e implementación de programas apropiados para la edad y participación de los padres de familia
Facilita la participación de padres de familia en el gobierno de la escuela
Provee mentoría y capacitación en el proceso de evaluación del nuevo currículo
Prepara reportes anuales sobre los resultados de la iniciativa

- 1995-1997 **Escuela Pre-Escolar Gambeta Callao (área peri-urbana) Lima - PERU**
Práctica – Educación Inicial
 Provee entrenamiento y asistencia técnica al personal
 Organiza y prepara talleres para el personal y padres de familia en cuanto a lecto-escritura (*alfabetización*) basada en Emilia Ferreiro et al. y otros trabajos de investigación
 Implementa evaluación continua de niños pequeños y el proceso de referir y documentación
 Desarrolla materiales para niños y sus padres de diferentes contextos culturales y niveles de educación
- 1993-1994 Instituto Nacional de Bienestar Familiar –**INABIF (niños hasta los 4 años de edad) – Lima, PERU**
Práctica – Educación Inicial – enseña y provee intervención temprana a huérfanos, niños con alto riesgo y en proceso de adopción
Entrena/capacita/supervisa maestras y madres adolescentes
Participa en el desarrollo de un currículo para niños de bajos recursos y familias vulnerables como resultado de traumas, o haber experimentado conflictos (guerra)
- 1990-1991 **Exeter College – Devon, Inglaterra**
 Maestra de Estudios Generales en Español
- 1987-1990 **Haberdashers Aske’s School for Girls (privado) – Londres, INGLATERRA**
Maestra de Español (GED y A levels)
- 1983-1985 **Ministerio de Salud – Región de Loreto (Amazonas), Iquitos, PERU**
 Capacitación y Relaciones Públicas
- 1982-1983 **The Save the Children Fund - “Proyecto del Rio Tambo” - PERU**
 Comunidades Ashaninka en la zona de selva amazónica – voluntaria
 Trabajo con miembros de la comunidad y maestros de la zona
 Implementa prácticas de salud, alfabetización de niños y adultos
 Trabajo con madres embarazadas y niños pequeños para informar sobre el desarrollo saludable del niño

IV – EXPERIENCIA DE INVESTIGACION

- 2004 Conduce grupos focales entre familias latinas para una encuesta estatal sobre la salud para el Departamento de Salud de Carolina del Norte
- 2002 Revisión de Literatura y aplicación de catorce entrevistas-a profundidad a proveedores tradicionales de salud en el norte de Perú. El análisis de los resultados sirvieron para elaborar la tesis de grado de Maestría de la Universidad de Duke en Carolina del Norte-US
- 1995 Conducción de 120 entrevistas-a profundidad y encuestas a padres de familia de bajo recursos sobre la Participación del Padre de Familia en el Desarrollo Emocional del Niño y sus efectos en el área de estima personal. Los resultados sirvieron para elaborar la tesis de grado de Bachiller para el Instituto Pedagógico Diego Thomson, Lima - PERU

V – PUBLICACIONES

- 2005-presente Edición y Revisión de diversos artículos y folletos publicados en español por el Departamento de “Parenting Resources” : por ejemplo: “La Magia de la Vida Cotidiana,” o “Saludable desde el Comienzo: Cómo la alimentación nutre el cuerpo, corazón y mente de su hijo”.
- 2005 “Cultural Diversity: Knocking down barriers and building bridges” (Diversidad Cultural: Rompiendo las Barreras y Construyendo Puentes) en *Children and Families: la revista de la Asociación Nacional de Head Start*, edición de Primavera, 2005.
- 2005 “Shamanism and Globalization in Peru” (Medicina Tradicional y Globalización) en la Revista de Graduados de Estudios Liberales, Otoño, 2005
- 2003 “Shamanism and Globalization: The Case of Curanderismo in Northern Peru” (Médicos tradicionales y Globalización: El caso de Curanderismo en el Norte de Peru) Tesis de Grado para la Maestría en Artes – Estudios Liberales, Universidad de Duke
- 1997 “La Participación de los Padres de Familia Para un Mejor Desarrollo del Niño de Cinco Años de Edad en la Acción Educativa” Universidad Femenina del Sagrado Corazón – Tesis de Licenciatura (Honores)
- 1996 “Padres,” Temas: Motivación, Comunicación, Estima Personal, Responsabilidad y Aprendizaje Temprano Folletos incluidos en la tesis de Licenciatura - Universidad Femenina del Sagrado Corazón
- 1995 “La Participación Paterna y su Influencia en el Desarrollo del Autoconcepto del Niño de 5 Años” Tesis de Grado de Bachillerato para el Instituto Pedagógico Diego Thomson – Tesis de grado de Educación Inicial
- 1993 Lactancia Materna” Folleto de orientación a madres lactantes
- 1988 “Peru: Tierra de Contrastes” Revista de la Escuela Haberdashers’ – Julio

VI – PRESENTACIONES EN TALLERES Y CONFERENCIAS

- 2007 “Relaciones Afectuosas: ¿qué tan importantes son los padres?,” Presentada en la 36a. Conferencia Nacional de Migrant & Seasonal Head Start, Washington-DC, Febrero 20-23, 2007
- 2007 “Construyendo Bloques de Cariño y Apego: El bebe y aquél que cuida de él,” Presentada en la Conferencia de la Asociación de la Región IV Head Start, Atlanta-Georgia, Febrero 5-8, 2007.
- 2006 “Construyendo Puentes para la Adquisición de un Segundo Idioma dentro del contexto cultural y lingüístico del hogar,” Presentada en la Conferencia de la Asociación Nacional de Educación para Niños Pequeños (NAEYC), Atlanta-Georgia, Noviembre 8-11, 2006.

- 2006 “20o. Aniversario de la Conferencia de Graduados, Gala, y Simposio” Invitada como oradora al Programa for Infant Toddler Care (PITC) para co-presentar sobre los éxitos de Programa de Early Head Start, San Francisco, Octubre 3-5, 2006
- 2006 “La Intimidación de la Guardería: Continuidad del Cuidado,” presentada en la Conferencia Anual del Programa de Migrant Head Start, Raleigh-North Carolina, Marzo 13-17, 2006
- 2006 “Aprendiendo el Lenguaje a través de Historias, Música y Movimiento,” presentada en el Segundo Instituto Nacional, Denver-Colorado, Febrero 27 a Marzo, 2006.
- 2005 “Ayudando a encontrar vuestras alas: Intervención de salud mental para mujeres latinas con depresión del programa de Early Head Start (Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill-proyecto) presentada en el 9º Instituto “Nacimiento a los 3 Años”: El Futuro es Ahora: Construyendo Cimientos Fuertes para toda la Vida, Washington, D.C., Junio 21-24
- 2005 “Importancia del Idioma y la Lectura,” (El mundo maravilloso de las palabras y de los movimientos-meneos) Instituto Nacional Hispano de Head Start, Albuquerque-New Mexico, Febrero 1-3.
- 2003 “La Participación del Padre en Orange County Early Head Start- proyecto” presentada en Orange County Partnership for Young Children, the Parent Education Initiative, Chapel Hill, Noviembre 20
- 2003 “La Participación del Padre de Familia en Orange County Early Head Start-proyecto” presentada en el Instituto de Padres, Winston-Salem, NC, Agosto 13
- 2003 “EHS Madres Latinas: Reduciendo los Síntomas de Depresión y mejorando la Salud Mental del Infante y Niño Pequeño,” co-presentada con Dra. Linda Beeber a la reunión semi-anual de la Administración de Niños y Familias (Administration for Children and Families) del Departamento de Salud para el Consorcio de Early Promotion and Intervention Research Consortium (E-PIRC) – Washington D.C., Mayo 11-12
- 2003 “Participación de las Familias en el programa de Early Head Start” presentada en la conferencia de la Región IV de Head Start, Greensboro, NC, Febrero 12
- 2000 “Padres-Niño, Construyendo relaciones de afectividad, Un Enfoque Latino” presentada en el taller de “Visitas Domiciliarias y los Retos Multi-culturales”, Orange County Departamento de Salud, Diciembre 1º.

VII – BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- 2004 Reconocimiento del Proyecto *Alas* (Wings)-Salud Mental para Madres Latinas como área de fortaleza– por la Administration for Children and Families (ACF) del Department of Health and Human Services.
- 2003 Reconocimiento de “Proyecto Excepcional”: “Shamanism and Globalization: The Case of *Curanderismo* in Northern Peru” disertación para la Maestría en Artes de la Universidad de Duke (Mayo 10)
- 2000-2002 Becas de la Universidad de Duke (Center for Latin American and Caribbean Studies) Para elaborar el estudio de investigación para la Maestría de Artes de la Escuela de Estudios Liberales – Universidad de Duke

- 2001 Reconocimiento de Excelencia de la opción de “home-based del servicio para familias latinas” en la evaluación de monitoreo realizada federalmente entre julio 30 y agosto 3, por la Administration for Children and Families (ACF) del Department of Health and Human Services.
- 2000 “Una Nueva Manera de ver Cultura,” entrevista y artículo que se enfoca en cómo trabajar con familias inmigrantes, en *The Daily Tar Heel*, Viernes Marzo 24. P3-4

VIII – OTRAS MEMBRESIAS, AFILIACIONES Y CONTRIBUCIONES A LA COMUNIDAD

- 2003-presente Duke University, Durham, North Carolina Asociación de ex-alumnos - miembro
- 2003-presente National Association for the Education of Young Children (NAEYC) –miembro regular
- 2002 – 2004 University of North Carolina at Chapel Hill – Frank Porter Graham Child Development Center – Miembro del Directorio “Nuestros Niños/Our Children: Enfocándose en las Necesidades de los Niños Pequeños y sus Familias – Proyecto (fondos del Departamento de Educación)
- 2002 – 2004 Universidad de North Carolina at Chapel Hill – Frank Porter Graham Child Development Center – Miembro del Directorio Consejero de New Voices/Nuevas Voces: Proyecto de Diversidad Cultural y Lingüístico (fondos del Departamento de Educación) para la intervención temprana y pre-escolar de servicios especiales de educación
- 2001 Orador invitado al Seminario de Escuela para Padres de los programas Pre-Escolares y Head Start en Chapel Hill – Carrboro Head Start, Febrero
- 2001 Diseño de talleres para Promotores de Salud de la Comunidad sobre aspectos de Desarrollo del Niño para Orange County Health Department, Marzo.
- 1999-2001 Mary Scroggs Elementary School: Miembro del Comité de Consejería
- 1999 Mary Scroggs Elementary School: Asociación de Padres y Maestros (PTA), miembro

IX – HABILIDADES PERSONALES

1. Idiomas: Español: lengua materna
Inglés: Nivel de Proficiencia
2. Personal *Escuelas para Padres*
Trabajo con la Comunidad: trabajo en equipo
Computación: Microsoft Office: Word, PowerPoint
Facilitador de Talleres y Seminarios
Mentoría y Consejería
Alfabetización del niño pequeño y del adulto
Educación para la Salud (trabajo con adolescentes)