

José Antonio Fernández Bravo

ANTO1940@inicia.es

www.grupomayeutica.com

Doctor en Ciencias de la Educación por el departamento de Didáctica. Licenciado en Filosofía (Universidad Complutense de Madrid). Experto en Lógica simbólica y Matemática. Diplomado en Magisterio por la especialidad de Ciencias y Matemáticas (Universidad Autónoma de Madrid). Profesor universitario del Centro de Enseñanza Superior "Don BOSCO" (Universidad Complutense de Madrid-España). Su línea de investigación se centra en la Didáctica de la Matemática, actividad que desempeña con reconocido prestigio Nacional e Internacional por su carácter innovador y brillante adaptación a la función docente, animado por el convencimiento de que no hay aprendizaje, donde no haya desafío que provoque en el alumno una necesidad a su "querer conocer". Dirige y/o participa en Proyectos de Investigación Educativa en España, Europa y América. Autor de varios libros y artículos científicos, por los que ha recibido algunos premios, así como obras de teatro, cuentos que trabajan conceptos lógicos y matemáticos y un extenso material docente: *Números en Color. Acción y reacción para la enseñanza-aprendizaje de la matemática*, 2007; *Didáctica de la Matemática en Educación Infantil*, 2006; *Técnicas creativas para la resolución de problemas matemáticos*, 2007; *La numeración y las cuatro operaciones básicas: La investigación y el descubrimiento a través de la manipulación*, 2002; *El material Numerator*, 2002; *Secuenciación de conceptos matemáticos. Procesos de enseñanza-aprendizaje de 6 a 8 años de edad*, 2003; *La Enseñanza de la Matemática. Bases psicopedagógicas y fundamentos teóricos en la construcción del conocimiento matemático y la resolución de problemas*, 2003; *El Número de dos cifras. Investigación didáctica e innovación educativa*, 2004; *Enséñame a Contar. Investigación Didáctica sobre la técnica de contar como actividad matemática*, 2005; *Avatares y estereotipos sobre la enseñanza de los algoritmos en matemáticas*. (4) www.fisem.org/paginas/union/revista.php; *La enseñanza de la multiplicación aritmética: una barrera epistemológica. Revista Iberoamericana de Educación*, (versión impresa), enero-abril 2007, 43