

## **Una buena docencia para NN excluidos: algunas ideas desde la práctica no escolarizada**

J.Leonardo Yáñez, M.A.  
Oficial de Programas  
Fundación Bernard van Leer  
Monterrey, septiembre de 2009

### **Mesa 5: Políticas de formación de talento humano, producción de conocimiento y comunicación**

#### Presentación

La Fundación Bernard van Leer ha consagrado los 60 años de su existencia a invertir en programas de desarrollo social en aquellos países donde su corporación de envases generaba riquezas.

Su principal foco de interés han sido los NN más pequeños, una elección hecha mucho antes de la convención mundial sobre los derechos de NN.

Convencidos de la importancia de la infancia como movilizador social para avanzar en el camino del desarrollo social y la felicidad humana, la Fundación ha invertido recursos económicos y técnicos en promover iniciativas innovadoras que demuestren el potencial infantil para el cambio social en contextos de desventaja social y económica. La acción se ha desarrollado en más de 70 países en los 5 continentes (África, América, Asia, Europa y Oceanía).

Hoy en día su cobertura geográfica tiende a una mayor concentración y hacia un foco más ecentuados en temas y poblaciones que más atención requieren de quienes se dedican a mejorar las condiciones de vida de la infancia temprana.

Si bien la BvLF no es una organización científica, su misión ha recibido el sustento de investigaciones reconocidas internacionales, auspiciadas o no por ella. Los recientes descubrimientos de la neurociencia y de la economía, se suman a más tradicionales, pero no menos válidos aportes de otras ciencias humanas en reconocer la importancia de invertir en los NN a edades más tempranas.

Esta presentación abordará algunos aspectos aprendidos sobre la práctica, verdadero espacio de acción de la organización, que tienen implicaciones en la formación de docentes y facilitadores que educan y cuidan a NN que crecen en contextos de desventaja social y económica. Si bien no es una lista exhaustiva de aprendizajes, cada uno de ellos, ilustra casos concretos donde su aplicación ha dado resultados replicables.

Cada uno de los casos mencionados lleva consigo una historia de éxito que aspira ser divulgada entre actores, y personalidades que deciden o influyen en la confección e implementación de políticas dirigidas a la educación de los NN más jóvenes.