

Bodil Halvars-Franzén
bodil.halvars-franzen@did.su.se
Department of Didactic Science and Early Childhood Education
Stockholm University
SE-106 91 Stockholm, SWEDEN
+46812076282

Enseñanza y aprendizaje – juntos en un campo relacional de exploración

En Suecia, basados en una larga tradición preescolar con raíces en la sociedad sueca, luchando por la igualdad y el buen cuidado de los niños más pequeños, la educación y los educadores preescolares, se han desarrollado con una buena reputación. Sin embargo, la educación y educadores preescolares están emergiendo no en el vacío, sino en medio de una sociedad compleja y cambiante, en la cual las fuerzas políticas tienen gran impacto y donde la visión del niño y lo que el conocimiento realmente significa debe ser enfatizado constantemente.

En la Universidad de Estocolmo se acaba de lanzar una nueva formación para educadores preescolares. Término a término, una educación significativa busca comenzar en el niño competente, un enfoque y aprendizaje de exploración como un lugar relacional. Aspectos sociales tales como la creciente amenaza del cambio climático, los problemas de los refugiados y los derechos humanos, así como los propios asuntos de las escuelas e instituciones preescolares, donde el conocimiento y la evaluación escasean conforme disminuyen las edades, coexisten consigo mismos en el campo educacional.

Dejando a los estudiantes tomar un papel activo de un enfoque exploratorio, documentación pedagógica, escritura procesal y elaboración de proyectos, el objetivo es ofrecer herramientas para una nueva carrera de educador preescolar en esta sociedad cambiante. Está emergiendo una formación de educadores preescolares donde el aprendizaje es visto como un campo relacional y la educación es saturada por la consciencia del desarrollo sustentable. Las teorías que existen en la literatura han sido tomadas principalmente del construccionismo social y post-estructuralismo, en donde las ideas de Foucault, Derrida, Deleuze y Levinas han dado grandes impulsos. Otra importante fuente de inspiración es el trabajo educacional desarrollado por Reggio Emilia desde mediados de los noventa.

Basado en algunos ejemplos de la educación preescolar en Suecia, me gustaría presentar las ideas detrás del trabajo que se ha hecho en la educación de formadores preescolares en la Universidad de Estocolmo.