

Curriculum Vitae

GABY FUJIMOTO

Especialista Senior de Educación de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Oficina de Educación, Ciencias y Tecnología (OECT)

Resumen

Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación en Lima, con 25 años de experiencia apoyando programas de Gobierno e Instituciones de la Región de las Américas. Con Postgrado en Educación Inicial, es líder en el desarrollo de programas innovadores de educación infantil, educación infantil indígena y básica en América Latina.

El año 2005 fue nominada al premio mundial Hannan Neil como profesional destacada en educación y aunque no recibió el premio fue respaldada por más de 20 países.

Desde el año 2005 formó parte de la Comisión Mundial sobre Desafíos de la educación infantil en el Siglo XXI. La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI) convocó profesionales destacados de Japón, Francia, Holanda, Estados Unidos, Cuba, España y Colombia.

Ex funcionario de UNICEF y del Ministerio de Educación del Perú, con experiencia en la ejecución de Modalidades No Escolarizadas de Educación Inicial, coordinación y construcción de redes de asesoría técnica entre gobiernos, universidades, Organizaciones No Gubernamentales, agencias internacionales e instituciones especializadas en Educación Inicial y Básica.

18 años como especialista de OEA/OECT, desempeñándose en la coordinación, asesoramiento y apoyo en los niveles técnicos y de Gobierno para los temas de Políticas educativas, Desarrollo Infantil, Formación docente y Educación Básica para América Latina. Es Consultora del Banco Mundial, participa en estudios sobre Atención Integral del niño menor de seis años y evaluación de proyectos. Es responsable de la página Web, en español, de la OEA/Banco Mundial, en desarrollo infantil temprano (DIT).

Autora y Co-autora de múltiples obras de educación básica, inicial/preescolar, destacándose "El Estado del Arte de la Atención Integral del Niño de América Latina y El Caribe", co-autora con la Lic. Maribel Cormack Lynch; "La Educación Inicial No Escolarizada y su Capacidad de Respuesta a las Demandas del Cambio en la Atención Integral de la Población Infantil publicado por Naciones Unidas"; Guía de Programas Especiales (no escolarizados); y, " La Atención Integral de la Primera Infancia en América Latina: Ejes Centrales y los Desafíos para el Siglo XXI" escrito con la Dra. María Victoria Peralta, chilena. . Publicó con la Dra. Mary Young, especialista del

Banco Mundial en Desarrollo infantil, el ensayo: Desarrollo Infantil temprano: Lecciones de los Programas no formales; asimismo el diagnóstico de la situación de la atención, cuidado y desarrollo infantil en Brasil.

Sus últimos ensayos se han publicado en Japón, en el diario International Press; asimismo en varias Páginas Web de la especialidad de educación infantil de Latinoamérica y España. Durante los últimos 15 años, actuó de manera asociada con UNICEF de Costa Rica, El Salvador, Brasil y República Dominicana, y, por intermedio de ellos los gobiernos e instituciones de la Sociedad Civil de dichos países en temas relacionados con políticas públicas, calidad de la Educación, calidad de la formación docente y atención integral del niño.

Actualmente prepara estudios vinculados con estudio de casos sobre; el desafío de la formación inicial del docente de educación infantil; La atención integral de los niños frente a los desafíos del Siglo XXI; y, Estudio de Casos sobre participación de la Sociedad Civil en programas de Atención Integral del Niño.

Sus datos personales son:

OEA/OECT 1889 "F" St, Room 769, NW, Washington DC, 20006, USA. Fax (202) 458 3149

Teléfono (202) 458 6228 Email: Gfujimoto@oas.org Enero 17 de 2006