

La ponencia se centra en el tema de las identidades culturales que se encuentran detrás del surgimiento de algunos servicios de educación inicial. El ejemplo que se discute- el Sheffield Children's Centre, resultado de una investigación de cinco años- ilustra el espacio cultural que ha significado la creación de un servicio y su paulatina transformación en un crisol que ha dado paso a la innovación de los servicios, a la consolidación de identidades y a un movimiento social que si bien sigue teniendo en el centro una preocupación por el bienestar de los niños se ha extendido bajo los principios de inclusión y justicia social.

Se detalla el proceso mediante el cual algunas de las personas involucradas han hecho del Centro un proyecto lleno de vida, lleno de significado en el el cual los procesos de capacitación adquieren también características especiales y significativas también en el nivel parsonal de los participantes.

La ponencia discute igualmente algunos puntos paralelos que se han encontrado en algunas comunidades indígenas de México y sugiere algunos puntos a considerar para que los procesos de formación y capacitación no se reduzcan sólo a cuestiones técnicas y promuevan un sentido más amplio de desarrollo y solidaridad, no sólo viendo a los niños aisladamente sino en su contexto familiar y comunitario.