

## **Nombre del Taller: “Formando educadoras y educadores integrales a través del juego en Educación inicial y Preescolar”**

**Facilitado por: Licda. Marlene Rivera Amaya**

**Objetivo General:**

- Facilitar un proceso de auto conocimiento.
- Reflexionar sobre la experiencia para apropiarse de una concepción de educación que prepara para la vida, aprendiendo y disfrutando el aprendizaje, la expresión y la comunicación a través del juego.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Reflexionar sobre la importancia de SER PERSONA.
- ✓ .Reflexionar sobre las características de la educación y contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas.
- ✓ Profundizar en el proceso de desarrollo de los niños y las niñas de 0 a 6 años, especialmente en su forma de ser, pensar y sentir.
- ✓ Valorar el juego como un instrumento básico de aprendizaje y una forma natural de que la educadora se relacione con los niños y las niñas.
- ✓ Comprender la importancia de la planificación como un instrumento básico para ordenar y mejorar el trabajo educativo.
- ✓ Reflexionar sobre la importancia de facilitar las relaciones entre la familia y las educadoras/es para que juntos puedan favorecer la educación de los niños y las niñas.

### **RESUMEN EJECUTIVO**

El presente taller “**Formando educadoras y educadores integrales a través del juego en Educación inicial y Preescolar**”, es de suma importancia y trascendencia ya que permite a las educadoras y educadores que se encuentran trabajando en educación inicial y preescolar, independientemente de que tengan o no un título, poder organizar su trabajo y conocer sobre el desarrollo integral de los niños y las niñas, viviendo y practicando cada uno de los contenidos que los Módulos contienen y de esa manera acreditarse como educadoras y educadores, contando con las herramientas necesarias para trabajar con su alumnado.

En el desarrollo del presente Taller se abordarán seis Módulos.

En el módulo uno se destaca la importancia de que te conozcas y valores como persona, identificando todas las características que posees y que te hace única y especial. También se destaca la importancia de los valores como la vida, la igualdad y la solidaridad los cuales permiten y facilitan la convivencia humana.

En el Módulo dos hablaremos sobre la Educación que queremos; la educación que nos gustaría vivir y practicar; la importancia que la educación tiene para el desarrollo de las personas y de la sociedad. También compartiremos algunas características que debe tener la educación para lograr a que contribuya al proceso de crecimiento de las personas. Hablaremos de la importancia de la educación infantil, y del papel de la educadora y del educador como facilitadores de cambios, identificando y valorando su rol en el proceso educativo de las niñas y los niños.

En el Módulo tres se tratará de entender lo interesante y agradable que puede ser el trabajo con los niños y las niñas si conocemos cómo se desarrollan, piensan y sienten. Conoceremos que los niños y niñas de 0 a 6 años, aunque estén pequeños/as no son todos/as iguales, ya que cada uno tiene características e intereses diferentes. También veremos la importancia que tienen para el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas, la familia, la comunidad y el Centro Infantil.

En el Módulo cuatro hablaremos ya de la necesidad de utilizar el juego como un recurso para el aprendizaje de los niños y niñas. El juego permite darles un espacio donde puedan crear, innovar y experimentar sus relaciones hacia el mundo que les rodea y hacia las demás personas. El juego es una muy importante forma de integración. Ahí se imitan roles; se representan situaciones de la vida diaria; se aceptan normas y reglas que les ayudarán a ubicarse dentro del mundo de las personas adultas.

En el Módulo cinco abordaremos la necesidad y la importancia de ordenar nuestras ideas para mejorar el trabajo, planificando las acciones de lo que queremos lograr, compartiendo formas de planificar en base a competencias.

En el Módulo seis y último, compartiremos algunas propuestas para promover la comunicación e intercambio de experiencias entre educadoras, educadores, mamás y papás. Un aspecto central en este módulo es que la educadora facilite el acercamiento de la familia al Centro infantil para mejorar la educación de los niños y las niñas.

Debo compartirles que el presente Taller ha sido dirigido y compartido con mucho éxito con educadores y educadoras de los Centros de desarrollo Infantil de las Alcaldías Municipales de los diversos Departamentos de la República de El Salvador.

La metodología a utilizar será eminentemente práctica partiendo de los saberes de las asistentes, y entre todas y todos poder construir una educación cada día mejor para nuestros niños y niñas, atendiendo sus necesidades e intereses y respetando su ritmo de aprendizaje.

Se Espera que los y las participantes, al finalizar el taller, puedan contribuir y lograr la educación que queremos para toda la población infantil de cada uno de nuestros países favoreciendo la inclusión.

<b>MODULO I SER PERSONA</b>	<b>MODULO II EDUCACION PARA LA VIDA</b>	<b>MODULO III LOS NIÑOS, LAS NIÑAS y EL ENTORNO</b>
<p>1 Autoestima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy única y especial.</li> <li>• Mi historia</li> <li>• Puedo ser cada día mejor.</li> <li>• Decido mi futuro</li> </ul> <p>2. Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida</li> <li>• La Igualdad</li> <li>• La Solidaridad</li> </ul> <p>Evaluación</p>	<p>1 Educación para la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es educación</li> <li>Finalidad.de la educación.</li> <li>• La educación que queremos.</li> </ul> <p>2 La educación de los niños y niñas de 0 a 6 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación infantil</li> <li>• La educadora como facilitadora.</li> </ul> <p>3 La educación en Centro Infantil: características</p> <p>Evaluación</p>	<p>1.El desarrollo Integral</p> <p>2.Los niños y niñas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De 0 a 2 años</li> <li>• De 2 a 4 años</li> <li>• De 4 a 6 años</li> </ul> <p>3.El Entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Familia</li> <li>• La Comunidad</li> <li>• El centro Infantil</li> </ul> <p>Evaluación</p>
<b>MODULO IV Jugando aprendemos</b>	<b>MODULO V Ordenando nuestro trabajo</b>	<b>MODULO VI Compartiendo con Padres y Madres</b>
<p>1El juego y el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego como instrumento de aprendizaje.</li> <li>• La importancia del juego</li> <li>• Los juegos de ayer que jugamos hoy</li> </ul> <p>2. Juegos de representación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Títeres</li> <li>• Representación de cuentos</li> <li>• Socio dramas</li> </ul> <p>3.Juegos de Movimiento y relajación:</p> <p>4Juego de lenguaje y desarrollo del pensamiento.</p> <p>Evaluación</p>	<p>1.La planificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la planificación.</li> <li>• Por qué es importante planificar</li> </ul> <p>2.Planificando el trabajo educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación inicial</li> <li>• Objetivos generales</li> <li>• Unidad didáctica</li> <li>• Objetivos específicos</li> <li>• Actividades y recursos.</li> </ul> <p>.Evaluación</p>	<p>1.Compartiendo experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Mano a mano, la familia y educadora</li> <li>• Papel de la educadora</li> </ul> <p>2.Propuesta para trabajar en común:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciemos el trabajo</li> <li>• Otras propuestas</li> </ul> <p>.Evaluación</p>

