

## SARA VICTORIA ALVARADO

Psicóloga, Universidad Javeriana. Magíster en Ciencias del Comportamiento y Doctora en Educación, Nova University-CINDE. Directora Regional del Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano-CINDE. Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza Universidad de Manizales-CINDE. Directora del Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud, ofrecido por la Universidad de Manizales y el CINDE, con la cooperación de la Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Caldas, UNICEF, Universidad de Antioquia, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia. Directora de la Línea de Investigación en Socialización Política y Construcción de Subjetividades del programa de Doctorado.

Ha participado en diferentes proyectos de investigación, entre los cuales se pueden mencionar:

- Proyecto Nacional de desarrollo: Niños, Niñas y Jóvenes constructores de paz, financiado por Plan Internacional y ACDI Canadá.
- Proyecto "Concepciones políticas y transformación de actitudes frente a la equidad en niños y niñas de sectores de alto riesgo social del eje cafetero", financiado por Colciencias.
- Proyecto "La escuela como escenario de socialización política: actitudes, sentidos y prácticas de participación ciudadana en jóvenes de estratos 1 y 2 de cuatro regiones del país participantes en el programa nacional "jóvenes constructores de paz", financiado por Colciencias.
- Proyecto Caracterización de la población infantil en la producción agrícola en Manizales, Rionegro, Bucaramanga y Bogotá Visión Mundial, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América.
- Proyecto para el fortalecimiento de la democracia y la participación juvenil en las escuelas normales superiores del eje cafetero, Financiado por el Instituto de Educación y Pedagogía IPI, de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Proyecto Ciudad y ciudadanía en jóvenes escolares en Bogotá, Medellín y Manizales, financiado por Universidad Pedagógica Nacional, Secretarías de Educación de Bogotá, Manizales y Medellín

Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales, entre otras:

- ALVARADO, SARA VICTORIA y CARREÑO BUSTAMANTE, MARIA TERESA. La formación ciudadana: una estrategia para la construcción de justicia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. v. 5, No. 1. Enero-junio de 2007. p. 35-56.
- Botero P., Alvarado, S.V. (2006) Niñez, ¿política? y cotidianidad. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol 4 No. 2. Julio-Diciembre 2006. ISBN 1692-715X.
- Alvarado, S. V., Ospina, H. F., Luna, M. T. y Camargo, M. (2006) Transformación de Actitudes frente a la equidad en niños y niñas de sectores de alta conflictividad social, en un proceso de socialización política y educación para la paz. Volumen 4, No. 1. ISBN 1692-715X. p. 217-250.
- Alvarado, S.V., Ospina, H.F. y Luna, M.T . (2005) Constitución del sujeto político en el marco de la democracia. Revista Abrapso, Brasil. En evaluación.
- Alvarado, S. V. (2005) Las concepciones de equidad y justicia en niños y niñas: desafíos en los procesos de configuración de la subjetividad política. Revista Colombiana de Educación. En prensa.

- Alvarado, S. V., Jaramillo, L. G., Loaiza, J. A., Luna, M. T. y Ospina, H. F. (2005) Concepciones de Justicia y su relación con el ejercicio de la ciudadanía en niños y niñas de sectores de alto riesgo social. Revista Unicauca Ciencia. ISBN 0122-6037.
- Alvarado, S. V., Ospina, H. F., Luna, M. T. y Camargo, M. (2005) Escuela y Democracia. La Democracia como práctica cultural. Revista Alternativas, Argentina. En evaluación.
- Alvarado, S. V., Ospina, H. F., Camargo, M. y Luna, M. T. (2005) El rol de la Escuela en la formación de la actitud política de los estudiantes. Revista Propuesta Educativa, Argentina. En evaluación.
- Alvarado, S. V., Ospina, H. F. y Luna, M. T. (2005) Concepciones de Justicia en Niños y Niñas que habitan contextos urbanos violentos. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Vol. 3 No. 1. ISBN 1692-715X. p. 213-255.
- Muñoz, D. A. (2006) Aportes de la sociología política al tema de los movimientos sociales: modernización reflexiva y estructura de oportunidad simbólica. Biblioteca Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Tomo I.
- Hurtado, D. R. (2006) Escuela y ciudadanía, reflexiones desde las significaciones imaginarias y la autoreflexividad. Revista Estudios Pedagógicos, Chile. En evaluación.

Libro publicado:

- VASCO MONTOYA, ELOÍSA, ALVARADO SALGADO, SARA VICTORIA, ECHAVARRÍA GRAJALES, CARLOS VALERIO, BOTERO GÓMEZ, PATRICIA. Justicia, moral y subjetividad política en niños, niñas y jóvenes. 1 ed. Manizales: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, 2007, v.1. p.216.